

Комитет образования и науки администрации Новокузнецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета

Протокол № 1

от 26.08.2022

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 26.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОО

 Улитушкина Т.А.

Приказ № 298
от 26.08.22

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В МИРЕ ВИДЕО И ЗВУКА»**

Возраст учащихся: 15 – 16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Направленность: техническая

Разработчик
Лидер Наталья Юрьевна,
учитель информатики
высшей квалификационной
категории

Новокузнецкий, городской округ, 2022

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире видео и звука» (далее Программа) – техническая и направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их образовательных потребностей, интересов в области ИКТ и графического дизайна.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).

Уровень освоения содержания. Программа имеет базовый уровень

Актуальность Программы заключается в том, что она направлена на создание условий для развития личности ребёнка, его творческой самореализации, способствуя профессиональному самоопределению учащихся и осознанному применению на практике различных компьютерных технологий, дающих учащимся возможность не только выступать в качестве уверенного или продвинутого пользователя, но и создавать собственный творческий

продукт, что является чрезвычайно значимым в современном социуме. При этом учащиеся смогут применять полученные знания и умения не только в учебной деятельности, но и в других ситуациях.

Новизна данной программы в том, что в школьном курсе не рассматриваются данные темы, содержание которых способствует расширению кругозора учащихся и позволяет применить полученные практические навыки в жизни; имеет профориентационный характер. В основе содержания и структуры данной программы лежит программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире видео и звука» заключается в том, что программа построена с упором на практику, т.е. создание качественного медиапродукта. Данная программа позволяет дать учащимся навыки по созданию проектов, медиа контента. На занятиях с учащимися проводится профориентационная работа: знакомство с профессиями режиссера, оператора, монтажера и с качествами, необходимыми для данных профессий. Программа даёт базовые знания о работе в кинематографическом бизнесе и помогает решить подросткам при активном участии в процессе обучения, будет ли им интересна эта сфера деятельности в будущем.

Адресат программы. Программа адресована учащимся 15-16 лет, разработана с учетом возрастных и психологических особенностей целевой аудитории, социальной необходимостью в информационных знаниях, проявляющих интерес к географии. На обучение по дополнительной программе принимаются дети без отбора, на добровольной основе.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения: 1 час в неделю.

Общий объем часов по программе – 26 часов.

Количественный состав группы – до 25 человек. Состав группы – постоянный.

Формы обучения: очное. Основной формой обучения является занятие. В период действия ограничительного режима или во время карантина осуществляется организация образовательного процесса с использованием дистанционного обучения.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность одного часа занятия составляет 40 минут. Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в компьютерном классе. Практика за компьютером не превышает 20 минут непрерывной работы.

Цель программы: развитие информационно-технологической компетентности учащихся как совокупности владения современными компьютерными технологиями, сформированного творческого мышления и культуры взаимодействия в социуме; реализация в наиболее полной мере интереса учащихся к изучению современных информационных технологий; подготовка к выбору профиля.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать понимание важности для современного человека владения навыками использования цифровых устройств, в том числе, работы на компьютере;

- способствовать осознанию ценностей здорового образа жизни при помощи приобретения знаний об основных гигиенических, эргономических и технических условиях безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- формировать культуру взаимодействия с другими людьми в условиях информационного общества;
- содействовать формированию осознания важности ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- способствовать воспитанию чувства нравственности, гражданственности, патриотизма, личности.

Метапредметные:

- содействовать формированию творческого мышления при реализации проектов с использованием цифровых технологий;
- сформировать ИКТ – компетентности, научить умению выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче;
- способствовать развитию познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, при помощи освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;
- научить действовать в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности.

Предметные (образовательные):

- познакомить с новыми цифровыми информационными технологиями и способами технической обработки информации;
- содействовать развитию навыков использования своих знаний в области цифровых информационных технологий;
- развить умение использования цифровых информационных технологий в индивидуальной, коллективной, учебной, познавательной и проектной деятельности;
- обучить основам написания сценария проекта, фильма, мультфильма, презентации, звукового сопровождения;
- способствовать формированию умения самостоятельного и безопасного поиска информации, в том числе, в сети Интернет;
- обучить основам работы с цифровой техникой;
- обучить технике безопасности при работе с используемым оборудованием;
- обучить основам работы в различных прикладных программах, для создания мультимедиа, в том числе, программах для фото – видео – монтажа и анимации, основам линейного и нелинейного видеомонтажа;
- обучить основам создания собственных видеоклипов и фильмов по выбранной тематике;
- способствовать овладению умением создания анимированных мультимедиа, в том числе, мультфильмов.

**Содержание программы «В мире видео и звука»
Учебно-тематический план**

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	Видеоредакторы. Интерфейс. Структура. Сравнение	5	2	3	Беседа
2	Обрезка видео. Титры. Переходы. Эффекты	5	2	3	Практическая работа
3	Создание мультфильмов	10		10	Практическая работа
4	Проект «Мой фильм»	6		6	Конкурс
Итого:		26	4	22	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Видеоредакторы. Интерфейс. Структура. Сравнение

Теория: Знакомство с программами видеомонтажа. Интерфейс и структура программ.

Практика: Видеоредактор WindowsMovieMaker, киностудия WindowsLiveMovieMaker.

Создание и настройка нового проекта

Форма контроля: беседа.

Тема 2. Обрезка видео. Титры. Переходы. Эффекты

Теория. Навыки обрезки видео. Как правильно обрезать видеофайл, чтобы не пострадало качество фильма при наложении переходов и эффектов. Титры обычные и титры с эффектом двойной экспозиции. Работа с цветом, шрифтом, размером. Правила монтажа звуковой дорожки. Инструментарий для монтажа звука видеофильма.

Практика: Работаем с видеофайлами. Находим нужные моменты. Обрезаем лишнее.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 3. Создание мультфильмов

Практика: Создание мультфильмов в бумажной технике.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 4. Проект «Мой фильм»

Практика: Составление видеоролика. Монтаж.

Форма контроля: конкурс.

Планируемые результаты

По окончании обучения учащийся:

Будут знать:

- правила безопасной работы с компьютером;

- правильное использование в повседневной деятельности различные цифровые технологии;
- теоретические основы монтажа;
- основы медиаиндустрии, понятия мультимедиа;
- основные типы современных медиа продуктов
- какую программу выбрать для оформления своей идеи в мультимедийном проекте;
- как взаимодействовать с другими людьми в условиях информационного общества;
- основы компьютерной грамотности;
- необходимую базу для работы с потоками информационных данных и документацией.

Будут уметь:

- составлять план действий для достижения цели;
- работать с обучающими программами;
- ориентироваться в выборе программы для оформления своей идеи в мультимедийном проекте;
- использовать в повседневной деятельности информационные и коммуникационные технологии;
- работать в наиболее распространённой операционной системе "Windows";
- использовать пакет офисных программ «Microsoft Office» для отображения текстовой, графической и видео информации, создавать презентации;
- применять различные средства художественной выразительности;
- грамотно работать с информацией, методам получения информации из различных источников;
- работать в различных видео и графических программах.

Владеть:

- навыками проектной деятельности в области информационных технологий в различных программах;
- навыками самостоятельной работы в компьютере в различных программах.

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие **личностные** качества как:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки;
- мотивация детей к познанию, творчеству, труду;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности;
- развитие социальной активности и гражданского самосознания.

Метапредметные компетенции учащихся:

- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;
- формирование умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, готовность слушать собеседника и вести диалог;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты учащихся:

- формирование умения создавать завершённые проекты с использованием изученных компьютерных сред и предполагающих поиск необходимой информации;
- овладение способами оценки информации с позиций интерпретации её свойств человеком или автоматизированной системой (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т. п.);
- развитие интереса к обучению, владение здоровьесберегающими технологиями при работе с техникой.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	Первый	26	26	26	1 занятия в неделю по 1 часу

Условия реализации программы «В мире видео и звука»

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы «В мире видео и звука» необходимо:

- учебный кабинет, оснащенный необходимой мебелью (стулья, учебные столы, шкаф);
- технические и цифровые средства обучения: проектор; черно-белый принтер, сканер, микрофоны, наушники, ноутбуки.

Информационное обеспечение: программное обеспечение (Операционная система Microsoft Windows10, пакет офисного ПО Microsoft Office 2010/10/13, Gimp, Picasa, различные утилиты и мини-приложения, антивирус Касперского).

Формы аттестации и контроля.

Формы промежуточного контроля:

- - выполнение практического задания;
- - выполнение тестовых заданий;
- - создание презентации.

Формы итогового контроля:

- - выполнение комплексного практического задания.

Оценочные материалы

Важнейшим звеном образовательной деятельности учащихся является проверка, оценка знаний, умений и навыков учащихся.

Программа предусматривает разные виды контроля:

- вводная диагностика проводится на первом занятии в виде беседы и посредством наблюдения за деятельностью учащихся - это проверка, оценка знаний, умений и навыков учащихся на момент начала реализации программы.
- промежуточный контроль – осуществляется посредством выполнения контрольных тестовых заданий учащихся на занятии, составленные согласно темам программы.
- итоговый контроль – проводится по завершению программы и проходит в виде демонстрации своих умений и навыков при подготовке и защите творческих проектов.

Уровень усвоения программы оценивается как высокий, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике при решении практических задач.

Уровень усвоения программы оценивается как средний, если учащиеся овладели не всей полнотой теоретических знаний и практических умений.

Уровень усвоения программы оценивается как низкий, если учащиеся овладели лишь частью теоретических знаний и практических навыков.

Методические материалы

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, интерактивный, исследовательский (организация поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем), практический (выполнение практических работ).

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, игра, защита презентаций перед аудиторией, видеоурок, тестирование.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игрового моделирования, проблемного обучения, тестовая, развития критического мышления.

Список используемой литературы

1. TeachProMicrosoftPublisher 2010. Мультимедийный самоучитель. – Под ред. Г. Антонова. – Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение (ММТ и ДО).
2. Горячев А.В., Шафрин Ю. А. Практикум по информационным технологиям. М.: Лаборатория базовых знаний, 2012.
3. Вершинина, О.А., Воронин Е. Н. Групповые занятия и тренинги со старшеклассниками: развитие внимания, воображения, логического мышления. Волгоград: Учитель, 2018. 194 с.
4. Воронкова О.Б. Информатика: методическая копилка преподавателя. Ростов на-Дону: Феникс, 2017. 320 с.
5. Леонтьев В.П. Компьютер. Настольная книга школьника. – Олма Медиа Групп, 2007г.
6. Леонтьев В.П. Обработка музыки и звука на компьютере. – М.: Олма-Пресс, 2005г.
7. Сидорова, Е. В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя [Текст] / под ред. Екатерина Кондукова. – Спб. : ВHV, 2010. – 288с. - ISBN: 978-5-9775-0503-1.
8. Скрылина, С. Путешествие в страну компьютерной графики [Текст] / под ред.

Е.Кондукова, худ. М. В. Дамбиева. – Спб. : ВHV, 2018. – 128с. - ISBN: 978-5-9775-0838-
Для учащихся , родителей:

1. Адаменко, М.В. Компьютер для современных детей [Текст] / под ред. Д. А. Мовчан. – М.: ДМК-Пресс, 2014. – 520с. - ISBN: 978-5-94074-922-6.
2. Златопольский, Д. М. Занимательная информатика [Текст] / под ред. Д. Ю. Усенков, худ.Н. Новак. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 424с. - ISBN: 978-5-9963-0052-5.
3. Леонтьев В.П. Компьютер. Настольная книга школьника. – Олма Медиа Групп, 2007г.
4. Леонтьев В.П. Обработка музыки и звука на компьютере. – М.: Олма-Пресс, 2005г.
5. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. М.: Аркти, 2008. 112 с.
6. Симонович, С. В. Компьютер для детей: Моя первая информатика [Текст] / под ред. Н. Князева, худ. М. Белоусова. – М. : АСТ-Пресс, 2005. – 80с. - ISBN: 5-94776-143-2.
7. Симонович, С. В. Занимательный компьютер: Книга для детей, учителей и родителей [Текст] / под ред. С.В. Симонович. - М. : АСТ-Пресс, 2017. – 368с. - ISBN: 5-462-00263- 7.
8. Скрылина, С. Путешествие в страну компьютерной графики [Текст] / под ред. Е.Кондукова, худ. М. В. Дамбиева. – Спб. : ВHV, 2014. – 128с. - ISBN: 978-5-9775-0838- 4.
9. Сурженко, Л. А. Знакомимся с компьютером: полный курс для детей [Текст] / под ред. О.Ю. Соловей. – Минск : Современная школа, 2010. – 128с. - ISBN: 978-985-513-263-0.

ЭОР

1. Учебник по редактированию видео - <https://video-editor.su/tutorial.php>
2. Антивирусные системы – обучение онлайн. <http://compteacher.ru/antivirus/>.
3. Видеоуроки. Сообщество взаимопомощи учителей. <http://pedsovet.su/load/272>.
4. Кирилл и Мефодий. Сетевые компьютерные практикумы. <http://webpractice.cm.ru/>
5. Программы для обработки звука. Видеоуроки онлайн. <http://compteacher.ru/sound/page/2/>.